MATEMATİK VAKTİ
MATEMATİK BİLGİ VE DOKÜMAN PAYLAŞIMI

..... ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf Matematik

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 2

Tarih: ...../...../2026 • Süre: 40 dakika

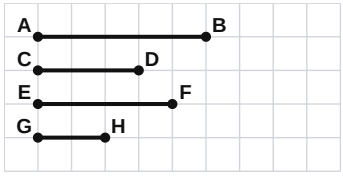
Adı Soyadı: CEVAP ANAHTARI Sınıf / Şube: ..... No: .....

PUAN

SORU	1	2	3	4	5	6	7
ALDIĞI PUAN							

1 12 P

Aşağıda kareli kâğıt üzerinde çizilen doğru parçaları verilmiştir. Bir karenin kenar uzunluğu 1 birimdir.



a) Doğru parçalarının uzunluklarını sembolle gösteriniz. (8 puan)

b) Bu doğru parçalarını uzunluklarına göre küçükten büyüğe sıralayınız. (4 puan)

Çözüm: **a)** $|AB| = 5\ br,\ |CD| = 3\ br,\ |EF| = 4\ br,\ |GH| = 2\ br$

b) $|GH| < |CD| < |EF| < |AB|$

2 15 P

Aşağıdaki tabloda ölçüleri verilen açıları sembolle göstererek açı çeşitlerini yazınız.

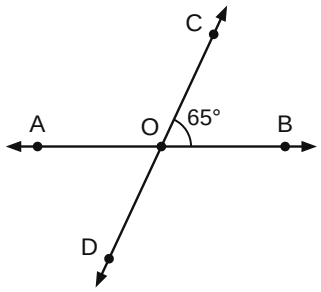
Açı	Ölçüsü	Sembolle gösterimi	Açı çeşidi
ABC	48°	$m(\widehat{ABC}) = 48°$	Dar açı
KLM	138°	$m(\widehat{KLM}) = 138°$	Geniş açı
PRS	180°	$m(\widehat{PRS}) = 180°$	Doğru açı

Her açı için sembolle gösterim 2 puan, açı çeşidi 3 puan.

Çözüm:

3 15 P

Aşağıda AB ve CD doğruları O noktasında kesişmektedir. $m(\widehat{COB}) = 65°$ dir.



a) COB açısının ters açısını yazarak ölçüsünü sembolle gösteriniz. (4 puan)

b) COB açısının komşu bütünleri olan bir açıyı yazarak ölçüsünü sembolle gösteriniz. (7 puan)

c) COB açısına eş olan bir açı yazınız. (4 puan)

Çözüm: **a)** $m(\widehat{AOD}) = 65°$

b) AOC açısı: $m(\widehat{AOC}) = 180° - 65° = 115°$

c) AOD açısı (65°)

4 10 P

Aşağıdaki tabloda ABCDEF ve KLMNPR altıgenlerinin kenar uzunlukları ve iç açı ölçüleri verilmiştir.

a) Bu altıgenlerden hangisi düzgün çokgendir? Nedenleriyle açıklayınız. (6 puan)

b) ABCDEF altıgeninde A ve D köşelerini birleştiren doğru parçası çokgenin hangi elemanıdır? (4 puan)

Altıgen	Kenar uzunlukları (br)	İç açı ölçüleri
ABCDEF	6 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6	120° – 120° – 120° – 120° – 120° – 120°
KLMNPR	5 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5	100° – 140° – 100° – 140° – 100° – 140°

Çözüm: **a) ABCDEF düzgün çokgendir; çünkü hem tüm kenar uzunlukları 6 br hem de tüm iç açıları 120°dir. KLMNPR'nin kenar uzunlukları eşittir ancak iç açıları eşit değildir.**

b) Köşegen

5 12 P

Aşağıdaki adımları sırasıyla uygulayarak soruları cevaplayınız.

1. adım: Cetvel kullanarak 6 cm uzunluğunda bir AB doğru parçası çiziniz.
2. adım: Gönye kullanarak A noktasından AB doğru parçasına dik, 4 cm uzunluğunda AD doğru parçasını çiziniz.
3. adım: Aynı şekilde B noktasından AB'ye dik, 4 cm uzunluğunda BC doğru parçasını çiziniz.
4. adım: D ve C noktalarını cetvelle birleştiriniz.

a) Adımları çizim alanında uygulayınız. (8 puan)

b) Çizim sonunda oluşan çokgenin adını ve kenar sayısını yazınız. (4 puan)

Çizim alanı ve çözüm: **a) Her doğru adım 2 puan.**

b) Dikdörtgen (dörtgen); 4 kenarı vardır.

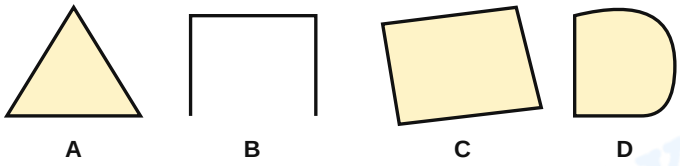
6 15 P

Aşağıda A, B, C ve D ile gösterilen dört şekil verilmiştir.

a) Bu şekillerden hangileri çokgendir? (5 puan)

b) Çokgen olmayan şekillerin neden çokgen olmadığını açıklayınız. (5 puan)

c) Çokgen olan şekillerin adlarını yazınız. (5 puan)



Çözüm: **a) A ve C**

b) B kapalı bir şekil değildir; D'de eğri kısım vardır (çokgenler doğru parçalarından oluşur).

c) A üçgen, C dörtgen

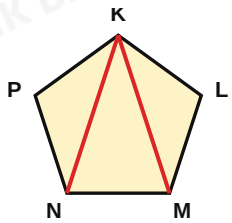
7 21 P

Aşağıda verilen KLMNP beşgeni ile ilgili soruları cevaplayınız.

a) Beşgenin köşelerini, kenarlarını ve bunların sayılarını tabloya yazınız. (10 puan)

b) Kenar sayısı ile iç açı sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır? (4 puan)

c) Beşgen üzerinde K köşesinden çizilebilen köşegenleri çiziniz ve adlarını yazınız. (7 puan)



Köşeleri	Kenarları	Kenar sayısı	Köşe sayısı
K, L, M, N, P	KL, LM, MN, NP, PK	5	5

Çözüm: **b) Kenar sayısı iç açı sayısına eşittir.**

c) KM ve KN köşegenleri

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	12
2	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
3	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun durumuna bağlı oluşan açılara dair çıkarım yapabilme	15
4	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	10
5	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	12
6	MAT.5.3.5. Çokgenleri ardışık kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlama	15
7	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	21