



# 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 5

Tarih: ...../...../2026 • Süre: 40 dakika

Adı Soyadı: **CEVAP ANAHTARI**

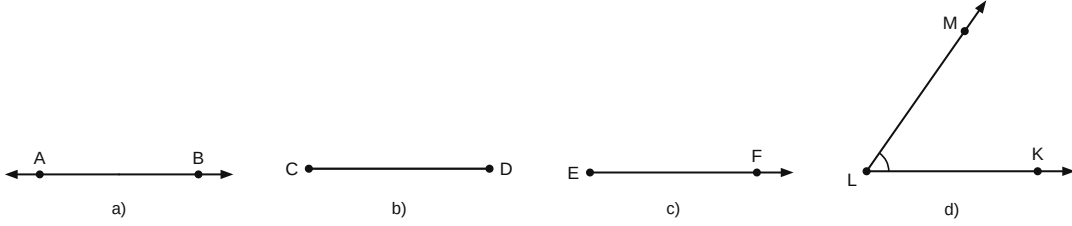
Sınıf / Şube: ..... No: .....

**PUAN**

| SORU        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ALDIĞI PUAN |   |   |   |   |   |   |   |

**1** Aşağıda bazı geometrik şekiller verilmiştir.

**12 P** Şekillerin sembolle gösterimlerini ve okunuşlarını tabloya yazınız. (Sembol 2, okunuş 1 puan)

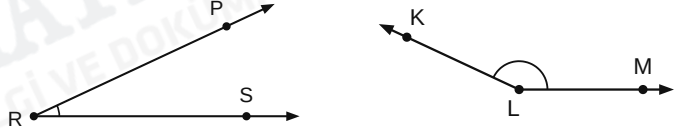


|                    | a)              | b)               | c)                    | d)           |
|--------------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------------|
| Sembolle gösterimi | $\overline{AB}$ | $[CD]$           | $\overrightarrow{EF}$ | $\angle KLM$ |
| Okunuşu            | AB doğrusu      | CD doğru parçası | EF ışını              | KLM açısı    |

Çözüm:

**2** Aşağıda PRS ve KLM açıları verilmiştir.

- 15 P** a) Bu açıları ölçmek için kullanmanız gereken uygun aracın adını yazınız. (3 puan)  
b) Bu aracı kullanarak açıları ölçünüz ve ölçülerini sembolle gösteriniz. (6 puan)  
c) Ölçtüğünüz bu iki açıyı çeşitlerine göre sınıflandırınız. (6 puan)



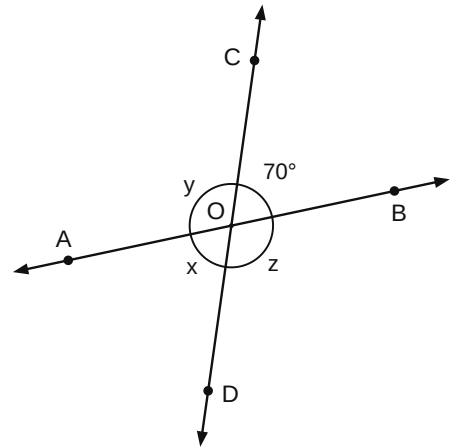
Çözüm: a) Açıölçer

b)  $m(\angle PRS) = 25^\circ$ ,  $m(\angle KLM) = 155^\circ$

c) PRS dar açı ( $90^\circ$ 'den küçük); KLM geniş açı ( $90^\circ$ 'den büyük,  $180^\circ$ 'den küçük).

**3** Aşağıda AB ve CD doğruları kesişmektedir ve oluşan açılardan birinin ölçüsü verilmiştir.

- 15 P** a) Ters açılardan ölçüleri eşit olduğuna göre x açısının ölçüsünü bulunuz. (5 puan)  
b) Komşu bütünler açılardan ölçüleri toplamı  $180^\circ$  olduğuna göre y ve z açılarının ölçülerini bulunuz. (10 puan)



Çözüm: a) x ve  $70^\circ$  ters açılardır;  $x = 70^\circ$

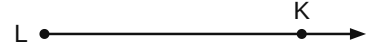
b)  $y = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$  (komşu bütünler); z ve y ters açılar olduğundan  $z = 110^\circ$

- 4** Aşağıdaki adımları sırasıyla uygulayarak soruları cevaplayınız.  
**12 P** 1. adım: Pergelin açıklığını 2 cm yapıp O merkezli bir çember çiziniz.  
 2. adım: Cetvel kullanarak O noktasından geçen ve çemberi A ile B noktalarında kesen bir doğru çiziniz.  
 3. adım: Gönye kullanarak O noktasından AB doğrusuna dik bir doğru çiziniz; çemberi kestiği noktaları C ve D olarak isimlendiriniz.  
 4. adım: A, C, B ve D noktalarını sırayla cetvelle birleştiriniz.  
 a) Adımları çizim alanında uygulayınız. (8 puan)  
 b) AB doğru parçasının uzunluğunu sembolle gösteriniz ve oluşan ACBD çokgeninin adını yazınız. (4 puan)

Çizim alanı ve çözüm: a) Her doğru adım 2 puan.

b)  $|AB| = 4 \text{ cm}$  ; ACBD bir dörtgendir (kare).

- 5** Aşağıda LK ışını verilmiştir.  
**15 P** a) Açıölçer kullanarak  $m(\widehat{KLM}) = 110^\circ$  olan KLM açısını çiziniz. (8 puan)  
 b) Çizdiğiniz açının çeşidini yazınız. (3 puan)  
 c) Bu açının komşu bütünü olan açının ölçüsünü sembolle gösteriniz. (4 puan)



Çözüm: a) Açıölçerin merkezi L'ye, sıfır çizgisi LK'ya getirilip  $110^\circ$  işaretlenir ve LM ışını çizilir.

b) Geniş açı

c)  $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$

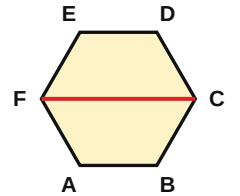
- 6** Aşağıdaki sorularda “bütünlük” ve “tümle” açı ilişkilerinden yararlanınız. Bir açının bütünlükleri olan açının ölçüsü  $144^\circ$ ’dir.  
**15 P** a) Bu açının ölçüsü kaç derecedir? (5 puan)  
 b) Bu açının tümleleri olan açının ölçüsü kaç derecedir? (5 puan)  
 c) Bu açının çeşidini yazınız. (5 puan)

Çözüm: a)  $180^\circ - 144^\circ = 36^\circ$

b)  $90^\circ - 36^\circ = 54^\circ$

c) Dar açı

- 7** Aşağıda verilen ABCDEF altıgeni, altı doğrunun ardışık kesişimi sonucu oluşan kapalı bir şekildir.  
**16 P** a) Bu şeklin kaç doğrunun ardışık kesişimi ile oluştuğunu yazınız. (3 puan)  
 b) Bir çokgeni oluşturmak için en az kaç doğrunun kesişmesi gerekir? (3 puan)  
 c) Altıgen üzerinde C ve F köşelerinden geçen bir doğru parçası çiziniz. Oluşan çokgenleri adlarıyla yazınız. (10 puan)



Çözüm: a) 6 doğru

b) En az 3 (üç) doğru

c) CF doğru parçası altıgeni iki dörtgene (ABCF ve CDEF) ayırır.

#### KAZANIM – SORU TABLOSU

| Soru | Kazanım                                                                                       | Puan |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    | MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme                        | 12   |
| 2    | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                | 15   |
| 3    | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun durumuna bağlı oluşan açılara dair çıkarım yapabilme | 15   |
| 4    | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme     | 12   |
| 5    | MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme                | 15   |
| 6    | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun durumuna bağlı oluşan açılara dair çıkarım yapabilme | 15   |
| 7    | MAT.5.3.5. Çokgenleri ardışık kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlama | 16   |